



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЫТИЩИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

141008, Московская область,
г. Мытищи, Новомытищинский проспект, 46

тел. 8 (495) 586-90-81; 8 (495) 586-02-77;
факс 8 (495) 581-03-66; e-mail: mdmsh@edu-mytyshi.ru

ПРИКАЗ от 20.03.2020г. №30/1

Об утверждении
Порядка организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Мытищинская детская музыкальная школа»

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», главой 3 Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мытищинская детская музыкальная школа», утвержденного постановлением администрации городского округа Мытищи от 25.12.2017 г. №6087, с изменениями, внесенными постановлением администрации городского округа Мытищи от 02.10.2019 г. №4442, на основании решения Методического совета МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» от 20.03.2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Мытищинская детская музыкальная школа».
2. Ответственному за размещение информации в Интернет-ресурсах преподавателю Кабанцову А.В. опубликовать документ на официальном сайте Учреждения.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МБУ ДО «Мытищинская ДМШ»

Приложение на 9 листах



И.А. Вайс



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Мытищинская ДМШ»

И.А. Вайс

Приказ от 20.02.2020 г. №30/1

Протокол заседания
Методического совета
МБУ ДО «Мытищинская ДМШ»
от 20.03.2020 г. №4

ПОРЯДОК
организации образовательного процесса
с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Мытищинская детская музыкальная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящий **Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном учреждении **дополнительного образования «Мытищинская детская музыкальная школа»** (далее – МБУ ДО «Мытищинская ДМШ», Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04.

1.2. Порядок разработан в целях организационно-методического, материально-технического и педагогического обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Мытищинская ДМШ».

1.3. Для целей реализации настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

- *электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- *дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» может осуществлять реализацию образовательных программ путем смешанных форм обучения.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение осуществляет информационно-образовательное взаимодействие, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» по адресу <http://mdmsh.ru>, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.1. В периоды особых режимных условий применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех учащихся МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» устанавливается приказом директора.

2.2. Учреждение обеспечивает организацию образовательного процесса:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета образовательного процесса в электронной форме.

2.3. МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающегося в строго определенное время.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебных планов в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и т.д.), использования технических средств обучения. В случае возможности организации обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществлять педагогический процесс опосредованно в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформ Skype, Zoom и других. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется преподавателями самостоятельно. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается пошаговая инструкция по действиям участников образовательного процесса.

3.3. Образовательный процесс обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3.4. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

4. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

4.1. При переходе МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» к образовательному процессу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения настоящего Порядка.

4.2. При переходе к образовательному процессу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «Мытищинская ДМШ» через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронных и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственность за организацию учебной деятельности;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикаций объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.3. Учреждение разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).

5. Виды уроков (занятий), использующиеся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

5.1. **Видеоурок** – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио- и видео-иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий.

5.2. **Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видеокommunikаций преподавателя и группы учащихся. В формате урока-конференции возможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль». Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие.

5.3. **Урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции. Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность учащихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. Для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

5.4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

5.5. **Индивидуальное занятие** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео-общение преподавателя и учащегося.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

5.6. **Консультации (собеседования)** - проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному школой расписанию. Индивидуальное общение преподавателя и учащегося используется как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы.

5.7. **Контроль и оценка** - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин. Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков

Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы, к которым применяется данная форма организации урока	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный, направляется учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий.	Все предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя.
Урок-конференция	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий музыкально-исполнительской направленности	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут
Урок-вебинар	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий музыкально-исполнительской направленности	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут
Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	Обмен информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Образовательной организации
Индивидуальное занятие	Урок с учащимся в реальном времени	Проводится по предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут
Консультации (собеседование)	Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным	Проводятся по расписанию, установленному Образовательной организацией

	занятий и выполнении самостоятельной работы	предметам	
Контроль и оценка	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Могут проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному Образовательной организацией

6. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)*.

6.1.1. В период реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени): индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание;

- другая педагогическая работа (ненормируемая часть рабочего времени): проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета; разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана); разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов; оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса; рассылка необходимых учебных материалов; организация самостоятельной работы учащихся; контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

6.2. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

*Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

7. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

7.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной школой форме.

7.1.1. Формами отчетности могут быть:

7.1.1.1. Для преподавателей:

1. По видеоуроку – текстовой отчет, содержащий сведения об адресатах урока, содержании урока, формах работы, применяемых на уроке, с предоставлением ссылок на ресурс, где размещен конкретный видеоурок.

2. По уроку-конференции, уроку-вебинару – скриншоты страниц монитора компьютера, экрана смартфона, планшета и т.п., отражающие проведение занятия с конкретной группой учащихся.

3. По организации и сопровождению самостоятельной работы учащихся – текстовой отчет, содержащий сведения об адресатах, периоде работы, направленных материалах. Возможно предоставление скриншотов, отражающих рекомендации конкретным учащимся.

4. По индивидуальному уроку, консультациям (собеседованиям) – скриншоты страниц монитора компьютера, экрана смартфона, планшета и т.п., отражающие проведение занятия с конкретным учащимся.

5. По контролю и оценке – текстовой отчет, содержащий сведения о составе и количестве опрошенных, тематике и результатах опроса, копии проверенных работ учащихся. Возможно предоставление скриншотов, отражающих рекомендации конкретным учащимся.

7.1.1.2. Для концертмейстеров

1. Текстовой отчет, содержащий сведения об адресатах урока, репертуаре, изучаемом на уроке, с предоставлением ссылок на ресурс, где размещены фонограммы исполняемого репертуара.

2. Предоставление фонограмм (аккомпанементов) исполняемых в классах произведений.

7.2. Расписание занятий в школе устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут*.

7.3. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости учащихся, разработка вкладышей к журналу.

8. Подготовка учебных материалов

8.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы.

*Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04.

8.1.1. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

8.1.2. Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

8.1.3. Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в случаях применения настоящего Порядка моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио- и видеоматериалов может успешно заменить учебник.

8.2. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом положений настоящего Порядка, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к обучающимся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

8.3. К другим способам использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждением можно отнести следующее:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционную консультацию;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы;
- организацию занятий для учащихся, пропускающих по причине болезни школьные уроки;
- реализацию индивидуальных учебных планов.